



## B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS  
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL



### PRE BOARD EXAMINATION - 2

#### FRENCH (018)

#### SET - 01

Class: X

Date: 19/12/2025

Admission no: ....

Time: 3 hrs.

Max Marks: 80

Roll no: .....

#### Instructions générales :

1. *Ce papier est divisé en 4 sections.*
2. *Il y a 12 questions en totale.*
3. *Section A : 1 Questions no. 1(a) à 1(c)*
4. *Section B : 2 Questions no. 2 à 3*
5. *Section C : 6 Questions no. 4 à 9*
6. *Section D : 3 Questions no. 10 à 12*
7. *Répondez aux questions selon les consignes / instructions spécifiques.*
8. *Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de la commencer.*

#### SECTION A

**10 Marks**

#### (Compréhension)

1. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.



À l'Université Lumière, trois étudiants, Camille, Yassine et Amina, partagent une amitié solide depuis leur première année. Ils viennent de pays et de milieux différents, mais leur passion pour les études et leur curiosité du monde les rassemblent.

Camille, originaire de Lyon, étudie la biologie. Elle adore passer du temps au laboratoire pour observer des cellules au microscope. Elle est très organisée : chaque matin, elle arrive en avance pour relire ses notes avant les cours. Malgré son emploi du temps chargé, elle participe aussi à un club d'éologie où elle aide à organiser des campagnes de sensibilisation pour protéger l'environnement.

Yassine, lui, vient du Maroc et poursuit des études d'ingénierie informatique. Enthousiaste et sociable, il préfère travailler en groupe plutôt que seul. Il passe beaucoup de temps à la bibliothèque pour développer

des projets avec ses amis, notamment une application qui aide les étudiants à gérer leur stress avant les examens. Le soir, il aime jouer au football avec les autres étudiants internationaux.

Amina, d'origine sénégalaise, prépare une licence de littérature française. Passionnée de poésie, elle écrit souvent dans un petit carnet qu'elle garde toujours dans son sac. Elle aime analyser les textes classiques mais aussi encourager ses camarades à lire davantage. Le week-end, elle anime un atelier d'écriture où les étudiants peuvent inventer des histoires et les partager en groupe.

Même si leurs spécialités sont différentes, les trois amis se retrouvent souvent au café du campus pour discuter de leurs projets, partager leurs expériences et s'aider mutuellement. Pour eux, l'université n'est pas seulement un lieu d'études : c'est aussi un espace où l'on apprend à mieux se connaître et à s'ouvrir aux autres. Ils espèrent tous poursuivre leurs rêves tout en gardant cette amitié qui les inspire au quotidien.

(a) Répondez aux questions suivantes. (2 au choix) (04)

- 1) D'où vient Camille ?  
ANS. Camille est originaire de Lyon.
- 2) Quelle discipline étudie Yassine ?  
ANS. Yassine étudie l'ingénierie informatique.
- 3) Quel objet Amina garde-t-elle toujours dans son sac ?  
ANS. Un petit carnet.

(b) Trouvez dans le texte. (04)

- 4) Deux pays.  
ANS. Sénégalaise et Maroc.
- 5) Deux adjectifs.  
ANS. Enthousiaste et Sociable
- 6) Un mot qui veut dire 'Amis'.  
ANS. Camarades
- 7) Deux lieux.  
ANS. Lyon et Laboratoire

(c) Complétez avec un mot du texte. (02)

- 8) Elle est très **sociable**.
- 9) Les joueurs **retrouvent** leurs amis au café .

## SECTION B (Expression Écrite)

**20 Marks**

2) Écrivez **UNE** lettre de 80 mots : (10)

C'était votre anniversaire le 15 Août. Vous écrivez une lettre à votre correspondante(e) français(e) lui décrivant comment vous avez fêté votre anniversaire.

Chère/ Cher .....,

J'espère que tu vas bien. Je t'écris pour te raconter comment j'ai fêté mon anniversaire, le **15 août**.

C'était une journée vraiment spéciale pour moi.

Le matin, ma famille m'a souhaité un joyeux anniversaire et m'a offert quelques cadeaux. J'étais très content(e). Ensuite, nous avons décoré la maison avec des ballons et des guirlandes.

L'après-midi, j'ai invité quelques amis. Nous avons joué, discuté et écouté de la musique. C'était très amusant ! Ma mère avait préparé un délicieux gâteau au chocolat, et tout le monde a chanté « Joyeux anniversaire ». J'ai soufflé les bougies et fait un vœu.

Le soir, nous avons dîné ensemble en famille. Nous avons passé un moment très agréable et j'ai reçu beaucoup de messages de mes proches. J'ai vraiment passé une journée magnifique. Et toi, comment fêtes-tu ton anniversaire en général ?

Je t'embrasse / Amicalement,  
**(Ton prénom)**

Ou

Écrivez une lettre à votre mère en lui disant que vous étiez malade, mais maintenant vous allez bien.

**Chère Maman,**

J'espère que tu vas bien. Je t'écris pour te donner de mes nouvelles. Ces derniers jours, je n'allais pas très bien parce que j'étais malade. J'avais de la fièvre et je me sentais très faible. Le médecin m'a conseillé de me reposer et de prendre des médicaments.

Heureusement, maintenant je vais beaucoup mieux. La fièvre est partie et je retrouve peu à peu mon énergie. Ne t'inquiète surtout pas, je fais attention à moi et je continue à me reposer.

Je voulais simplement te rassurer et te dire que tout va bien maintenant. Je te tiendrai au courant si quelque chose change.

Je t'embrasse très fort.  
**(Ton prénom)**

Ou

Écrivez une lettre à vos parents décrivant vos études et votre vie dans le collège.

**Chers Parents,**

J'espère que vous allez bien. Je vous écris pour vous parler de mes études et de ma vie au collège.

Tout d'abord, mes cours se passent très bien. J'étudie plusieurs matières comme le français, les

mathématiques, les sciences, l'histoire et l'anglais. Les professeurs expliquent bien et je fais de mon mieux pour suivre le rythme. Je participe régulièrement en classe et j'essaie de faire tous mes devoirs à temps. J'ai aussi obtenu de bonnes notes aux derniers tests, ce qui m'encourage beaucoup.

La vie au collège est agréable. Je me suis fait de nouveaux amis et nous travaillons souvent ensemble. Pendant les pauses, nous discutons, jouons ou allons à la bibliothèque. L'ambiance est généralement calme et les surveillants veillent à ce que tout se passe bien. J'aime aussi participer aux activités organisées par le collège, comme le sport ou les clubs.

Je mange à la cantine le midi. La nourriture est correcte et variée. Après les cours, je rentre au dortoir / à la maison (selon le cas) et je continue à réviser un peu.

Ne vous inquiétez pas pour moi, tout se passe bien et je m'adapte très bien à la vie au collège.

Je vous embrasse affectueusement.  
**(Ton prénom)**

3) Faites **DEUX** des questions suivantes : (2 X 5 =10)

(a) Écrivez un message.

Amit vous invite pour regarder une bonne pièce au théâtre avec elle. Mais vous ne pouvez pas y aller. Rédigez le refus. (30 mots)

Chère Amit, merci beaucoup pour ton invitation à aller voir une pièce au théâtre avec toi. Malheureusement, je ne peux pas venir car j'ai un engagement important. Désolé, ce jour-là.

(b) Complétez le texte en choisissant les mots convenables donné ci-dessous et réécrivez :

**(quelques , pieds, chien , seul , chez, promenade brille, noir, lève, sur )**

Chaque dimanche matin, Léa se réveille tôt, même si c'est un jour de repos. Elle adore marcher dans le parc près de chez elle. Ce parc est grand, tranquille et plein d'arbres.

Ce dimanche-là, le soleil **brille** et l'air est doux. Léa prend son sac, sa bouteille d'eau et son livre préféré. En arrivant au parc, elle voit un petit chien **noir** assis près d'un banc. Le chien semble perdu.

Léa s'approche doucement.

— Bonjour, petit chien... Tu es tout seul ?

Le chien remue la queue et s'assoit à ses pieds. Léa regarde autour d'elle, mais personne ne semble le chercher. Elle décide alors de rester un moment avec lui.

Elle s'assoit sur le banc, ouvre son livre et le chien se couche à côté d'elle. Après quelques minutes, une petite fille arrive en courant.

— Maya ! s'exclame-t-elle.

Léa comprend que le chien appartient à la petite fille. Elle se lève et dit :

— Je crois que ton chien t'attendait.

La petite fille sourit et remercie Léa.

Léa continue ensuite sa promenade, heureuse d'avoir aidé quelqu'un. Le parc paraît encore plus beau que d'habitude.

(c) Mettez le dialogue en bon ordre et réécrivez :

- Excusez-moi, est-ce que vous savez où je peux trouver des livres sur l'histoire de la France ?
- Oui, bien sûr. Ils sont au premier étage, dans la section "Histoire".
- Parfait, merci. Et est-ce que je peux emprunter plus de trois livres à la fois ?
- Oui, vous pouvez en prendre jusqu'à cinq, mais il faut les rendre dans trois semaines.
- Ça devrait aller. Et si je suis en retard ?
- Il y a une petite pénalité, mais vous pouvez prolonger le prêt en ligne avant la date limite.
- D'accord, je ferai attention. Merci pour votre aide !
- Avec plaisir, bonne lecture !

## SECTION C

**30 Marks**

### (Grammaire)

4) Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix)

(05)

1. Nous choisissons (**Choisir**) toujours des livres intéressants pour nos projets.
2. Hier, elle a fini (**Finir**) son devoir avant de sortir.
3. Quand j'étais petit, j'allais (**Aller**) souvent chez mes grands-parents.
4. Ils attendent (**Attendre**) le bus sous la pluie depuis dix minutes.
5. Demain, vous visiterez (**Visiter**) le musée avec la classe.
6. Pendant que tu regardais (**Regarder**) la télévision, je préparais le dîner.
7. Il ne comprend pas (**Comprendre**) la question du professeur.

5) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix)

(05)

1. Le professeur dit : « Vous avez bien travaillé aujourd'hui. »

Ans. Le professeur dit que nous avons bien travaillé aujourd'hui.

2. Il m'a demandé où j'habitais.

Ans. Il m'a demandé : « Où habites-tu ? »

3. Elle a annoncé : « Je partirai demain matin. »

Ans. Elle a annoncé qu'elle partirait le lendemain matin.

4. Paul m'a dit qu'il ne pouvait pas venir..

Ans. Paul m'a dit : « Je ne peux pas venir. »

5. Ma mère m'a demandé si j'avais fini mes devoirs.

Ans. Ma mère m'a demandé : « As-tu fini tes devoirs ? »

6. Le médecin dit : « Ne mangez pas trop sucré. »

Ans. Le médecin dit de ne pas manger trop sucré.

7. Elle m'a dit qu'elle était très fatiguée.

Ans. Elle m'a dit : « Je suis très fatiguée. »

6) (a) Trouvez la question :

(05)

1. Oui, j'ai terminé mon devoir.

Ans . As-tu terminé ton devoir ?

2. Je vais au cinéma ce soir.

Ans. Où vas-tu ce soir ? / Que fais-tu ce soir ?

3. Il parle trois langues.

Ans. Combien de langues parle-t-il ?

4. Ils partiront demain matin.

Ans. Quand partiront-ils ?

5. Oui, j'ai déjà visité la France.

Ans. As-tu déjà visité la France ?

### OU (OR)

(b) Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

1. Elle parle encore de ce problème.

Ans. Elle **ne parle plus** de ce problème.

2. Nous avons compris la leçon.

Ans. Nous **n'avons pas compris** la leçon.

3. On trouve ce livre partout.

Ans. On **trouve ce livre nulle part**.

4. Ils vont toujours au parc le soir.

Ans. Ils **ne vont jamais** au parc le soir.

5. J'ai quelque chose à te dire.

Ans. Je **n'ai rien** à te dire.

7) (a) Complétez les pointillés avec les adjectifs ou pronoms possessifs.

(05)

1. Ses idées sont intéressantes, mais je préfère **les miennes**.
2. Tu peux me prêter **ton** stylo ? J'ai perdu le mien.
3. Nous avons rencontré Paul et **sa** sœur.
4. J'aime bien ces chaussures, mais je préfère **les miennes**.
5. Ils cherchent **leurs** clés partout dans la maison.

### OU (OR)

(b) Complétez les pointillés avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs.

1. J'aime ce stylo, mais je préfère **celui** que tu utilises.
2. Donne-moi **cette** bouteille, s'il te plaît.
3. **Cette** idée est intéressante, mais je préfère la tienne.
4. Tes idées sont intéressantes, mais **celles** de Léa me semblent plus claires.
5. **Ces** fleurs sentent très bon.

8) (a) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés.

(05)

1. Le village est très ancien. Nous avons passé nos vacances dans ce village.  
Ans. Le village **où** nous avons passé nos vacances est très ancien.
2. Elle admire cette artiste. Cette artiste a gagné un prix international.  
Ans. Elle admire l'artiste **qui** a gagné un prix international.
3. Voici les étudiants. Vous attendez ces étudiants.  
Ans. Voici les étudiants **que** vous attendez.
4. C'est le livre. J'ai besoin de ce livre.  
Ans. C'est le livre **dont** j'ai besoin.
5. J'ai rencontré un homme. Cet homme connaît ton père.  
Ans. J'ai rencontré un homme **qui** connaît ton père.

(b) Remplacez les mots soulignés avec les pronoms personnels, y , en etc.

1. Nous allons à **la bibliothèque** cet après-midi.  
Ans. Nous **y** allons cet après-midi.
2. Il parle souvent **de ses projets**.  
Ans. Il **en** parle souvent.
3. Vous attendez  ?  
Ans. Vous **les** attendez ?
4. Elle veut revoir **ce film**.  
Ans. Elle veut **le** revoir.
5. Tu as acheté **trois cahiers** ?  
Ans. Tu **en** as acheté trois ?

9) Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix)

(05)

1. Il faut que tu (*faire*) \_\_\_\_\_ plus d'efforts.
2. Je veux que vous (*venir*) \_\_\_\_\_ à l'heure.
3. Il est important que nous (*finir*) \_\_\_\_\_ ce projet aujourd'hui.
4. Je doute qu'il (*pouvoir*) \_\_\_\_\_ nous aider.
5. Il est possible qu'elle (*être*) \_\_\_\_\_ en retard.
6. Mes parents souhaitent que je (*réussir*) \_\_\_\_\_ mes examens.
7. Bien que vous (*savoir*) \_\_\_\_\_ la réponse, vous restez silencieux.

Ans.

1. que tu **fasses**
2. que vous **veniez**
3. que nous **finissions**
4. qu'il **puisse**
5. qu'elle **soit**
6. que je **réussisse**
7. que vous **sachiez**

## SECTION D (Culture and Civilisation)

*20 Marks*

10) Répondez aux questions : (5 au choix)

(10)

1. Qui forme le gouvernement en France?

En France, **le gouvernement est formé par :**

1. **Le Président de la République**, qui **nomme le Premier ministre**.
2. **Le Premier ministre**, qui **propose la liste des ministres et secrétaires d'État** au Président.
3. **Le Président**, qui **nomme ensuite les ministres** (sur proposition du Premier ministre)

2. Nommez la plus ancienne université de Paris.

La plus ancienne université de Paris est **l'Université de Paris**, souvent appelée **la Sorbonne**, fondée au **XII<sup>e</sup> siècle**.

3. Quelles sont les différentes parties d'un C.V.?

Un **C.V. (Curriculum Vitae)** contient généralement les parties suivantes :

1. **État civil / Informations personnelles**  
(Nom, prénom, adresse, téléphone, e-mail)
2. **Titre du C.V. / Projet professionnel**  
(Le poste recherché ou un résumé professionnel)
3. **Formation**

4. Le président de la France, est élu pour combien d'années?

En France, le **président de la République** est élu pour **5 ans**.  
(On appelle cette durée le **quinquennat**.)

5. Qu'est-ce que ARTE?

ARTÉ est une **chaîne de télévision franco-allemande** à vocation **culturelle et européenne**.

6. Comment contribue-t-on au réchauffement de la terre?

On contribue au **réchauffement de la Terre** principalement par des activités humaines qui augmentent les **gaz à effet de serre** dans l'atmosphère. Voici les principales causes :

### 1. La combustion des énergies fossiles

- Voitures, motos, avions
- Centrales électriques au charbon, pétrole, gaz
- Émission de **CO<sub>2</sub>**, principal gaz responsable du réchauffement.

### 2. La déforestation

- Coupe des forêts pour l'agriculture ou la construction
- Moins d'arbres = moins d'absorption de CO<sub>2</sub>.

7. Quand peut-on entrer à l'université en France?

En France, on peut **entrer à l'université après avoir obtenu le baccalauréat**.

11) Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous. (5 au choix) (5)

( *La papeterie, Radio, Fromage, Éviter, Pyramide, Nature , Paris* )

1. Europe 1, c'est une chaîne de **Radio** .
2. Il faut **Éviter** le gaspillage.
3. On trouve les bateaux mouches à **Paris** .
4. Tous les goûts sont dans la **Nature** .
5. On peut acheter des stylos à **La papeterie**
6. Il y a une grande **Pyramide** devant le Louvre.
7. On achète le camembert chez un marchand de **Fromage**.

12) (a) Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la colonne B. (5)

Colonne A

- |                    |   |                          |
|--------------------|---|--------------------------|
| 1. Jacques Prévert | - | Paroles                  |
| 2. Les tournesols  | - | Van Gogh                 |
| 3. Renoir          | - | Peintre                  |
| 4. Les Alpes       | - | Les montagnes            |
| 5. La fontaine     | - | Le renard et les raisins |

Colonne B

**OU (OR)**

(b) Écrivez Vrai ou Faux :

1. Un mansuel est un plat français. **FAUX**
2. La robe est un vêtement d'hommes. **FAUX**
3. Klaxonner devant l'hôpital est très bon pour les malades. **FAUX**
4. La Sorbonne se trouve à Paris. **VRAI**
5. Henri boit beaucoup d'eau. Il est sage. **VRAI**

\*\*\* BONNE CHANCE ! \*\*\*